 Séq 3 1/3	6 ^e Fiche activité - <i>Mon travail</i>	NOM : _____
	CAPACITE : Décrire le principe général de fonctionnement du vélo Fonction technique, solution technique	Prénom : _____ Classe : _____

Toi et la bicyclette

Souviens-toi, jeune cycliste !?

Tu étais peut-être fier et impatient de partir vers de nouvelles aventures quand tu as pu monter sur ton premier vélo ! Mais tu as du vite apprendre à être patient car comme les cyclistes en herbe tu as du te poser des questions à ce moment là. Souviens-toi comme si c'était aujourd'hui



Quelles questions t'es tu posé la première fois que tu es monté sur ton vélo ?

Travail à effectuer en équipe

→ utiliser le mini vélo VTT à votre disposition

Objectif 1 : Expliquer le principe général de fonctionnement d'un vélo


Faire un schéma : nommer les parties du vélo nécessaires pour le faire avancer

Objectif 2 : Expliquer le principe qui permet de tenir le vélo en équilibre



<http://www.rts.ch/jeunesse/l-oreille-des-kids/6167749-le-gyroscope.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=d6RwsUO5-Y4>

 6e 2/3	Fiche activité - <i>Mon travail</i>	NOM : _____
	CAPACITE : Décrire le principe général de fonctionnement du vélo Fonction technique, solution technique	Prénom : _____ Classe : _____

Objectif 3 : Expliquer le principe qui permet de diriger le vélo

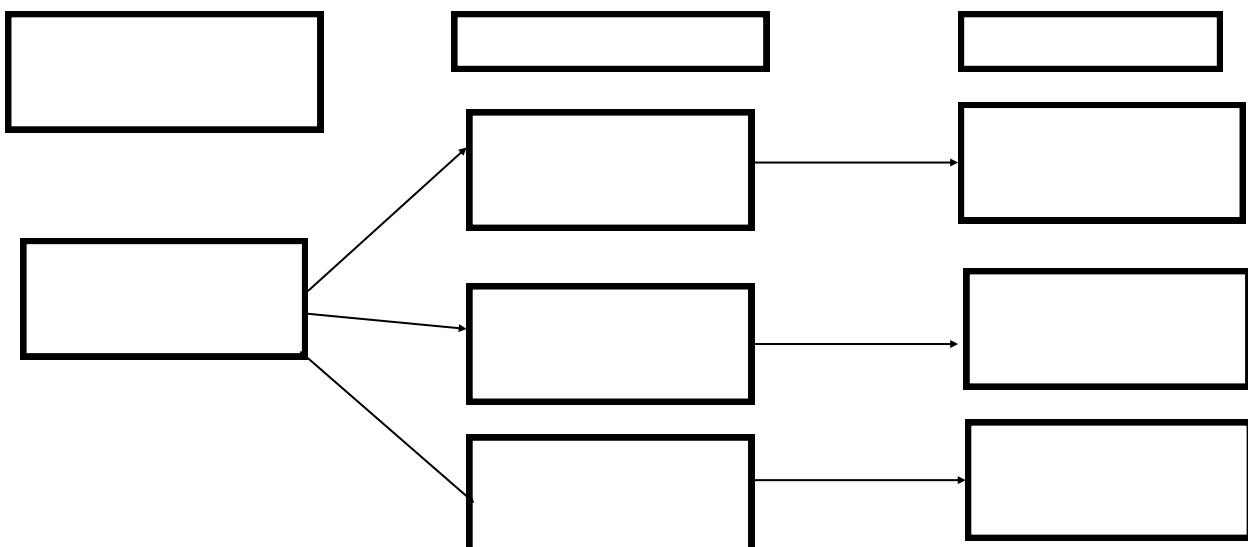
Faire un schéma : nommer les parties du vélo nécessaires pour diriger le vélo



Objectif 4 : Expliquer le principe qui permet de stopper le vélo

Faire un schéma : nommer les parties du vélo nécessaires pour stopper le vélo

5 : Faire le schéma fonctionnel de la bicyclette





6^e

Synthèse - Je retiens

3/3

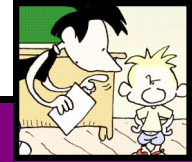
CAPACITE : Décrire le principe général de fonctionnement

Fonction technique, solution technique

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : _____ Gr : _____

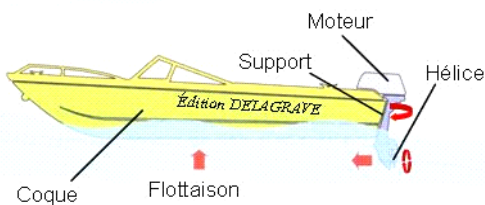


SYNTHESE - Ce que je dois retenir

Les objets techniques sont fabriqués pour **répondre à un besoin**.

Décrire le **principe général de fonctionnement** d'un objet technique ou d'un **système technique** du domaine des transports, c'est indiquer, lorsqu'on l'utilise, **comment** ses **principales pièces** se mettent en **action**. **Comment** elles **obéissent** à des **lois**, des **règles**, des **obligations** de fonctionnement pour **rester en position** (le **maintien**), pour **avancer** (la **propulsion**) pour se **diriger** (le **guidage**) et pour **freiner** (le **freinage**). Le but étant d'assurer la **fonction d'usage**.

Un autre système technique : le bateau



- > le **maintien** est assuré par la **flottaison** de la **coque** sur l'eau,
- > la **propulsion** est assurée par la **rotation** de l'**hélice** du moteur dans l'eau,
- > le **guidage** est assuré par la **rotation** du moteur sur son **support**.



Loi - Obligation

Principe

Maintien

Principe général
de fonctionnement

Propulsion

Système technique

Guidage, freinage